

Fiskets inverkan på miljön

Aktivitetsblad

Fiskeindustrin är väldigt viktig världen över. Fisket ger jobb åt många människor och är en nödvändig födokälla för människor i hela världen. Men det är angeläget att vi förstår fiskets negativa konsekvenser och att vi stödjer fiskare som vill ta sitt ansvar.

Vilka är problemen?

Diskutera några av de problem som ett ohållbart fiske innebär: överfiske, bifångst och att ekosystem blir förstörda. Hur kan problemen lösas? Förklara att ett fiske kan bli mer hållbart genom att:

- 1) Använda nät med större hål. Då kan mindre fiskar simma igenom näten så att de inte fångas innan de är stora nog att föröka sig.
- 2) Fiska på natten när inga fåglar finns i närheten. Fiske på dagen medför att många fåglar fastnar i fiskenäten och dör när de försöker fånga fisken som halas ombord.
- 3) Använd modern elektronisk utrustning (som kan avgöra art och storlek på fiskarna i stället) för att göra fisket mer selektivt.
- 4) Fiska enligt reglerna. Det finns stränga regler om hur mycket fisk som får fångas och när på året man får fiska. Ibland bryter fiskare mot de här reglerna genom att:
 - Fiska under en period då fiskarna ska lämnas ifred så att de kan para sig.
 - Fånga mer än den årliga fiskekvoten för en speciell art.
 - Genom att välja ut den fisk som är finast och sen kasta tillbaka resten av fisken, som då är död eller döende, i havet. Det innebär att de kan fortsätta fiska mer värdefull fisk.
 - Fånga utrotningshotade fiskarter.

Tankeväckande frågor till bilden

Visa klassen bilden av sköldpaddan som har fastnat i ett fiskenät och diskutera följande punkter:

- Vad väcker bilden för sorts känslor?
- Vilka miljöproblem visar bilden?
- Hur skadar bifångst den marina miljön?
- Hur kan fiskare minska bifångsten?
- Hur kan ett hållbart fiske bidra till ett friskare hav?
- Hur kan vi hjälpa fiskare som utövar ett hållbart fiske?

Läroledd aktivitet



© Christine Au-Yeung.
Med tillstånd från
Kitchener-Waterloo Art Gallery.
Foto: K.J. Bedford.

Be barnen att rita ett undervattens-collage. Använd gamla tidningar, kartonger och tygbitar. Den här övningen är bra för fantasin och kreativiteten plus att den stärker sammanhållningen i gruppen.

Ena sidan av collaget ska föreställa en del av havet som har blivit överfiskat och förorenat av människan. Den andra sidan ska visa ett hav som är välmående tack vare ett hållbart fiske. Be barnen använda olika färger och material för att få fram skillnaderna mellan ett överfiskat och ett välmående hav.

Din åsikt!

Genomför en klassdebatt. Be barnen föreslå ett diskussionsämne eller välj något av följande ämnen:

“Vi anser att överfiskning skadar den marina miljön.”

“Vi tror att konsumenterna kan hjälpa till att skydda världens hav genom att köpa hållbar fisk.”

Be fem personer att vara för förslaget och fem andra att vara emot det. Ge varje grupp tid att förbereda sina argument. Resten av klassen kan diskutera ämnet. Ta rollen som debattledare och be den första gruppen lägga fram sina argument. Be sedan den andra gruppen lägga fram sina motargument. När alla har fått komma till tals ska hela klassen rösta om vilket förslag som är bäst.

Förslag till elevuppgift

Hur skulle du övertala fiskare till att använda hållbara fiskemetoder?

Skriv en kort artikel till en fisketidning om hur fisket påverkar våra hav. Beskriv två hållbara fiskemetoder och nämn minst tre fördelar som kan få fiskare att använda hållbara metoder.



En ung karettköldpadda som fastnat i ett fiskenät

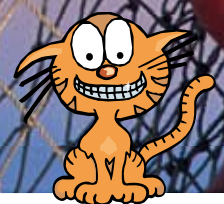


Foto: © Jeff Rotman/naturepl.com

Fiskets inverkan på miljön www.msc.org/sv

