



ET BÆREDYGTIGT HAV: HVAD VIL DET EGENTLIG SIGE?



Lektionsplan



Genbrug mig

AKTIVITET: ET BÆREDYGTIGT HAV: HVAD VIL DET EGENTLIG SIGE?



Denne aktivitet kan bruges i naturfag i udskolingen i forbindelse med temaer som økosystemer og habitater, mennesket og miljøet, reproduktion og bæredygtighed.

Aktiviteten kan gennemføres på mellem 45 og 60 minutter. Eleverne undersøger, hvad bæredygtighed betyder i forhold til hav og fiskeri. De skal bruge rigtige data til at spore en fiskerbåds rute, og så skal de samarbejde om at finde ud af, hvordan fiskerne bruger konceptet om Maksimalt Bæredygtig Fangst (MBF) for at sikre, at de kun tager det fra havet, som det kan nå at reproducere.

Indhold

- Eleverne reflekterer over, hvad "bæredygtighed" vil sige for dem og giver deres egne svar eller definitioner
- Eleverne opbygger deres viden om, hvad bæredygtighed betyder ved at fokusere på bæredygtigt fiskeri
- Eleverne spiller et spil i grupper for at opbygge deres forståelse for bæredygtighed i praksis

Vigtige faglige begreber

Bæredygtighed

Bæredygtighed i havet

Maksimal Bæredygtig Fangst (MBF)

Økonomisk, miljømæssig og social bæredygtighed

Materialer

- Et sæt Bæredygtighedsfotos vist på tavlen eller printet (Power Point) (Valgfri)
- Internetadgang, så eleverne kan arbejde online med en øvelse
- Adgang til fortællingen – *Min far fisker for fremtiden*
- Tag med ud og fisk spillet – udskrevet og forberedt til grupper på 4-5 elever (det er en god idé at gennemgå det på forhånd.)

Opstart og introduktion (5 – 15 min)

- Start med en klassesamtale hvor I diskuterer, hvad eleverne tænker på, når de hører ordet "bæredygtig".

Hvad betyder det for dem?

I hvilke sammenhænge har de hørt ordet før?

Tror de, det betyder noget for deres eget liv?

Gør de noget, som de mener er bæredygtigt?

Kan ordet "bæredygtig" kun bruges om miljø, eller kan det også bruges om andre aspekter af vores liv?

- Eleverne kan besvare spørgsmålene i grupper og lave et mind-map eller en liste over, hvad "Bæredygtig" betyder for dem. Eller man kan bruge billederne om Bæredygtighed og bede eleverne finde dem, de synes viser et aspekt af bæredygtighed og forklare hvorfor.





- Spørg grundigt ind til begrebet. Nogle elever vil måske kende ordet i forbindelse med bestemte produkter eller reklamer eller synes de hører ordet tit, men ved måske ikke rigtigt, hvad det betyder eller forstår måske ikke, hvordan bæredygtighedsbegrebet kan bruges.
- Hjælp eleverne med at reflektere over, hvordan vi mennesker påvirker vores omgivelser og forsøg at finde forbindelsen imellem de tre former for bæredygtighed – økonomisk, miljømæssig og social.
- Du kan henvise til nogle af disse eller egne materialer for at kvalificere diskussionen:
www.un.org/sustainabledevelopment/
www.bbc.com/future/tags/sustainability
www.nationalgeographic.org/topics/sustainability/

<https://www.verdensmaalene.dk/fakta/hvad-er-baeredygtig-udvikling>

<https://www.wwf.dk/kampagner/baeredygtig-udvikling/>

<https://mst.dk/erhverv/groen-virksomhed/baeredygtig-udvikling/hvad-er-baeredygtig-udvikling/>

