



MATERIALET I FORHOLD TIL FÆLLES MÅL



Lærervejledning



Genbrug mig

MATERIALET I FORHOLD TIL FÆLLES MÅL



Ved at arbejde med dette materiale har eleverne mulighed for at arbejde indenfor alle fire kompetenceområder i naturfagene. Herunder har vi opridset, hvordan materialet helt konkret retter sig mod både Færdigheds- og vidensområderne og de specifikke (vejledende) færdighedsmål i de tre naturfag i udskolingen. Sidstnævnte er for overskuelighedens skyld lavet i skemaform. Alt efter, hvor tværfagligt man vælger at bruge materialet, vil der også kunne opfyldes mål indenfor f.eks. samfundsfag.

De overordnede kompetencemål, som er fælles for biologi, geografi og fysik/kemi:

Efter 9. klassetrin

Undersøgelse: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser.

Modellering: Eleven kan anvende og vurdere modeller.

Perspektivering: Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

Kommunikation: Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi

Færdigheds – og vidensområder

Biologi: Her vil det særligt være indenfor områderne Økologi, Anvendelse af naturgrundlaget og til dels Evolution

Geografi: Her vil det særligt være indenfor områderne Demografi og Erhverv, Naturgrundlag og levevilkår samt Globalisering

Fysik/kemi: Her vil det særligt være indenfor området Produktion og teknologi og Stof og stofkredsløb

