



RELEVANTE FÆRDIGHEDS – OG VIDENSMÅL



Lærervejledning



Genbrug mig



Relevante færdigheds – og vidensmål i biologi

Økologi	Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser.	Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper.	Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof.	Eleven har viden om klimaets betydning for økosystemer.
	Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer	Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet.	Eleven har viden om biodiversitet	
Anvendelse af naturgrundlaget	Eleven kan diskutere interessemødsætninger forbundet med bæredygtig produktion.	Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion.	Eleven kan diskutere løsnings og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt.	Eleven har viden om naturforvaltning.
Evolution	Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder.	Eleven kan med modeller forklare miljøforandrings påvirkning af arters udvikling.		

Relevante færdigheds – og vidensmål i geografi

Demografi og erhverv	Eleven har viden om levevilkår og befolknings- og erhvervsudvikling.	Eleven kan analysere befolknings- og erhvervsforholds påvirkning af lokal og global udvikling.	Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling.	
Naturgrundlag og levevilkår	Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår.	Eleven har viden om muligheder for udnyttelse af naturgrundlaget	Eleven har viden om begrebet bæredygtighed.	Eleven kan beskrive interessemødsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget.
	Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse.	Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af naturgrundlaget.	Eleven kan vurdere interessemødsætninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget.	
Globalisering	Eleven kan undersøge en forbrugsvars vej fra ressource til butik.	Eleven kan undersøge landes ressourceudnyttelse og handelsmønstre.	Eleven kan undersøge miljømæssige konsekvenser af ressourceudnyttelse og handelsmønstre.	Eleven har viden om modeller, der beskriver global arbejdsdeling.
	Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund.	Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed.		



Relevante færdigheds – og vidensmål i fysik/kemi

Produktion og teknologi	Eleven kan undersøge fødevarereproduktion.	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling.	Eleven har viden om teknologiers påvirkning og effekt på naturgrundlaget.	
Stof og stofkredsløb	Eleven har viden om carbons og nitrogens kredsløb.	Eleven kan med model eller forklare stofkredsløb i naturen.	Eleven kan vurdere miljøpåvirkninger af klima og økosystemer.	Eleven kan beskrive interessemodsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget.

