



EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS DEL MAR



Recursos didácticos - Guía de actividades





A través de la película “Mi padre es pescador” aprendemos cómo el ser humano utiliza y modifica el ecosistema marino para obtener alimentos. Los alumnos podrán observar algunos de los métodos que los pescadores usan para cuidar el mar y, por otro lado, comprender el papel de la sostenibilidad para el futuro de nuestros océanos.

Esta lección es apta para alumnos de más de 10 años, y podrá ser adaptada a asignaturas como: Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales (Primaria - 5º y 6º año), Biología y Geología, Geografía y Historia, Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (Secundaria), Biología y Geología, Geografía, Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente (Bachillerato).

Objetivos formativos

- Aprender de qué manera el ser humano utiliza y modifica el ecosistema marino para poder obtener alimentos.
- Comprender términos y conceptos clave acerca de la pesca sostenible.
- Trabajar juntos en el diseño y creación de una serie de infografías sobre los distintos aspectos de la sostenibilidad del mar.

Recursos necesarios

- La película "Mi padre es pescador".
- Una copia por alumno del listado de los términos y expresiones clave relacionados con la sostenibilidad de los mares (dos versiones a elegir).
- Papel, bolígrafos y material de papelería para cada grupo de alumnos.

Preguntas clave

- ¿Qué entiendes por océanos sostenibles?
- ¿Cuáles son los factores económicos, sociales y medioambientales que afectan a nuestros océanos?
- ¿Cómo afecta el ser humano a los océanos?

Términos y expresiones clave

Pesquería, cuota de pesca, sobrepesca, capturas incidentales, cadena alimentaria, pesca sostenible, rendimiento máximo sostenible, poblaciones de peces.

Actividad inicial (5 minutos)

Divida a sus alumnos en grupos reducidos y pídale que escriban en dos minutos el mayor número de palabras y frases relacionadas con dicho término o expresión. A continuación, pídale que se concentren en los factores medioambientales, económicos y sociales que afectan a nuestros mares y qué impacto provocan las actividades humanas. Pueden hacer una lista, dibujar un mapa o escribir una serie de preguntas y respuestas.

Actividad principal (30-40 minutos)

Reparta entre todos los alumnos los listados de los términos y expresiones clave (use la versión que más se acomode a su clase). Mientras ven la película “Mi padre es pescador”, pídale que anoten todo lo que esté relacionado con los conceptos de la lista. Alternativamente, o para aquellos alumnos que sean más mayores, también se les puede pedir que anoten todos los términos que consideren relevantes para la sostenibilidad del mar, junto con una explicación o definición de lo que ellos creen que significan. Después de ver la película, pídale que compartan con el compañero o compañera de al lado, o bien con el resto de la clase, sus definiciones o puntos de vista. A continuación, divididos en grupos pequeños, tendrán que elegir uno de los términos o expresiones y diseñar una infografía (con o sin texto) que explique su significado.

Sesión plenaria (5 minutos)

Los alumnos comparten las infografías que han diseñado con el resto de la clase y, entre todos, intentarán determinar qué es lo que las infografías dicen acerca de la sostenibilidad de los océanos.



Versión A

TÉRMINOS Y EXPRESIONES CLAVE RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD DE LOS OCÉANOS

¿Puedes relacionar cada uno de estos términos y expresiones con su definición?

Pesquería

Cuota de pesca

Rendimiento máximo sostenible

Sobrepesca

Capturas incidentales

Cadena alimentaria

Pesca Sostenible

Poblaciones de peces

1. Un excesivo nivel de capturas sobre una especie determinada, que impide la recuperación de su población y provoca su disminución.
2. Las capturas de peces y otros animales que no son el objetivo de los pescadores. Esto ocurre cuando pescan individuos de tallas inferiores a la permitida o a la que buscan, o especies diferentes a las deseadas.
3. El conjunto de relaciones alimentarias que se dan entre diferentes seres vivos dentro de un ecosistema determinado. Cada animal depende del resto para sobrevivir.
4. Unidades biológicas compuestas por individuos de una misma especie que ocupan un espacio común y que tienen la capacidad de autoperpetuarse y renovarse continuamente.
5. La pesca que asegura que las poblaciones de peces no disminuyen por debajo de niveles a partir de los cuales no pueden renovarse de manera continua.
6. La flota o los pescadores que utilizan un arte de pesca concreto para capturar individuos de una población de peces en una zona del mar.
7. Concepto científico que señala el nivel máximo de capturas que puede soportar una población a lo largo de un periodo indefinido para no llegar a la sobrepesca.
8. La cantidad de peces que está permitido pescar en un periodo determinado.



Versión B

TÉRMINOS Y EXPRESIONES CLAVE RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD DE LOS OCÉANOS

¿Puedes escribir los términos que coincidan con las definiciones presentadas abajo?

1. Un excesivo nivel de capturas sobre una especie determinada, que impide la recuperación de su población y provoca su disminución.

2. Las capturas de peces y otros animales que no son el objetivo de los pescadores. Esto ocurre cuando pescan individuos de tallas inferiores a la permitida o a la que buscan, o especies diferentes a las deseadas.

3. El conjunto de relaciones alimentarias que se dan entre diferentes seres vivos dentro de un ecosistema determinado. Cada animal depende del resto para sobrevivir.

4. Unidades biológicas compuestas por individuos de una misma especie que ocupan un espacio común y que tienen la capacidad de autopertuarse y renovarse continuamente.

5. La pesca que asegura que las poblaciones de peces no disminuyen por debajo de niveles a partir de los cuales no pueden renovarse de manera continua.

6. La flota o los pescadores que utilizan un arte de pesca concreto para capturar individuos de una población de peces en una zona del mar.

7. Concepto científico que señala el nivel máximo de capturas que puede soportar una población a lo largo de un periodo indefinido para no llegar a la sobrepesca.

8. La cantidad de peces que está permitido pescar en un periodo determinado.

