



# MAAILMANLAAJUISET KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET JA MITEN NE LIITTYVÄT TOISIINSA



**Luokka-asteet 7–9**  
**Arvioitu kesto 2–3 oppituntia**



# MAAILMANLAAJUISET KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET JA MITEN NE LIITTYVÄT TOISIINSA



Oppilaat tutkivat, mitä käsitteet ”kestävyys” ja ”kestävä kehitys” tarkoittavat merten ja kalastuksen kannalta. Maailmanlaajuiset kestävä kehityksen tavoitteet auttavat oppilaita hahmottamaan, miten ekologiset kysymykset liittyvät sosiaalisiin ja taloudellisiin tekijöihin.

## Pääasialliset oppiaineet

- Biologia
- Maantieto
- Yhteiskuntaoppi

## Tehtävän tavoitteet

- Oppilaat pohtivat, mitä käsitteet ”kestävyys” ja ”kestävä kehitys” voivat tarkoittaa.
- Oppilaat saavat tietoa siitä, mitä kestävyys ja kestävä kehitys merkitsevät kestävä kalastuksen ja merten kestävyden näkökulmasta.
- Oppilaat saavat tietoa kestävä kehityksen tavoitteista ja siitä, miten ekologiset, sosiaaliset ja taloudelliset kysymykset liittyvät toisiinsa.

## Opetustavoitteita, joihin tehtävä liittyy

- syy- ja seuraussuhteiden ymmärtäminen (BI)
- innostaminen vaikuttamaan ja toimimaan kestävä tulevaisuuden rakentamiseksi (BI)
- ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välisen vuorovaikutuksen pohtiminen, luonnonvarojen kestävä käytön merkityksen ymmärtäminen (GE)
- talouden tarkastelu kestävä kehityksen ja eri toimijoiden näkökulmasta (YH)

- ryhmäviestintätaitojen monipuolistaminen, taito perustella näkemyksiään sekä havaintojen tekeminen teksteistä ja niiden tulkitseminen (ÄI)

(ks. lisää koosteesta Oppimateriaalin sovellettavuus)

## Välineet

- Power Point -esitys ”Valokuvia kestävästä kehityksestä”
- ”Tavoite 14 ja sen alatavoitteet” paperitulosteena
- ”Kestävä kehityksen tavoitteet” A3-paperitulosteena

## Tärkeitä käsitteitä

- Kestävyys/kestävä kehitys
- Ekologinen, taloudellinen ja sosiaalinen kestävyys
- Kestävä kehityksen tavoitteet

## Johdanto

Käykää läpi ”Valokuvia kestävästä kehityksestä” -esityksen kuvat. Kannusta pohtimaan käsitteitä ”kestävyys” ja ”kestävä kehitys”. Joskus asian käsittely on helpompaa aloittaa käsitteistä ”ei kestävä” tai ”kestämätön kehitys”. Pyydä oppilaita erottamaan kuvista ne, jotka he yhdistävät kestävyteen, ja perustelemaan valintansa.

Pyydä sen jälkeen oppilaita käsittelemään ryhmissä seuraavia kysymyksiä.

- Mitä tarkoittavat kestävyys ja kestävä/kestämätön kehitys?





- Missä eri yhteyksissä kuulet puhuttavan kestävästä kehityksestä?
- Vaikuttaako se sinun elämääsi?
- Mikä omassa toiminnassasi on kestävä kehityksen mukaista/vastaista?
- Onko kestävydessä kyse vain ympäristöstä vai vaikuttaako se myös muihin tekijöihin elämässäsi tai muiden elämässä?
- Kenen vastuulla kestävä kehitys on? Tarkastele vastuuta eri tasoilla.

Pyydä oppilaita luomaan miellekartta tai lista avainsanoista, jotka kuvaavat sitä, mitä kestävyys heille tarkoittaa.

Kannusta oppilaita tarkastelemaan kestävyys-käsitettä useista eri näkökulmista, kuten ympäristön, talouden ja sosiaalisten tekijöiden kannalta. Jotkut oppilaat saattavat kertoa yhdistävänsä kestävyden tiettyihin tuotteisiin tai näkemiinsä mainoksiin. Toiset ovat ehkä kuulleet sanan mutta eivät ymmärrä täysin sen sisältöä tai eivät ehkä tiedä, miten termiä käytetään eri yhteyksissä.

## Kestävän kehityksen tavoitteet

Tässä tarvitset asiakirjan ”Tavoite 14 ja sen alatavoitteet” joko tulostettuna tai verkon kautta suurelta näytöltä näytettynä.

Vuonna 2015 maailman valtiojohtajat hyväksyivät kestävä kehityksen tavoitteet, jotka keskittyvät seuraaviin neljään asiaan:

- äärimmäisen köyhyyden poistaminen
- eriarvoisuuden ja epäoikeudenmukaisuuden vähentäminen maailmassa
- rauhan ja oikeudenmukaisuuden edistäminen
- ilmastokriisin ratkaiseminen

Tavoitteita on kaikkiaan 17, ja niillä on yhteensä 169 alatavoitetta. Tavoitteet on tarkoitettu saavutettaviksi vuoteen 2030 mennessä.

Kestävän kehityksen tavoitteet liittyvät erottamattomasti toisiinsa. Kullekin tavoitteelle on annettu oma numero, mutta yhtäkään tavoitetta ei saa nostaa tärkeysjärjestyksessä muiden edelle. Yhden tavoitteen täyttyminen helpottaa jonkin toisen tavoitteen saavuttamista. Esimerkiksi puhdas vesi ja sanitaatio yhä useammalle ihmiselle (tavoite 6) luo paremmat edellytykset ihmisten terveyden edistämiseen (tavoite 3). Terveyden parantuessa yhä useammat lapset voivat käydä koulua ja saada koulutuksen (tavoite 4), ja sen ansiosta useammat voivat saada töitä ja köyhyys voi vähentyä (tavoite 1).

Testatkaa itse, voiko jonkin tavoitteista poistaa ilman, että se vaikuttaa mahdollisuuteen saavuttaa jokin toinen tavoite.

## Tavoite 14: Vedenalainen elämä

Tavoitteen 14 (Vedenalainen elämä) päämääränä on säilyttää meret ja merten tarjoamat luonnonvarat sekä edistää niiden kestävä käyttöä.

”Maailman meret – niiden lämpötilat, kemialliset prosessit, virrat ja elämänmuodot – pitävällä maailmanlaajuisia järjestelmiä, jotka tekevät maapallosta ihmisille elinkelpoisen. Meri peittää 70 prosenttia maapallon pinta-alasta, ja yli kolmen miljardin ihmisen elinkeino on riippuvainen meri- ja rannikkoalueiden biologisesta monimuotoisuudesta. Se, miten kohtelemme meriämme, on ratkaisevan tärkeää koko ihmiskunnalle ja ilmastomuutoksen vaikutusten tasapainottamiseksi.

Liikakalastus, happamoituminen, myrkyt ja saasteet ovat joitain meriemme tämänhetkisten ongelmista. Tiesitkö esimerkiksi, että meriin päätyy joka vuosi kahdeksan miljoonaa tonnia





muovia? Jos tahti jatkuu samana, merissä on vuonna 2050 enemmän muovia kuin kaloja. Meidän täytyy suojella meriämme ja varmistaa merten luonnonvarojen ja ekosysteemien kestävä käyttö. Olemme aina tarvinneet meriä. Nyt meret tarvitsevat meitä.”

## Tutkikaa tavoitetta 14: Vedenalainen elämä



Tavoitteella 14 on monia alatavoitteita. Tarkastelkaa yhdessä oppilaiden kanssa asiakirjaa ”Tavoite 14 ja sen alatavoitteet”. Siinä on myös ehdotuksia tavoitteiden saavuttamiseksi ja vinkkejä, mitä voit tehdä itse merten kestävyuden edistämiseksi. (Ehdotukset on merkitty kirjaimin A–C.)

Yrittäkää keksiä itse omia ideoita, miten voitte luokkana edistää tavoitteen 14 saavuttamista.

Kestävän kalastuksen lähtökohtana kannattaa luonnollisesti pitää tavoitetta 14. Kestävään kalastukseen liittyy kuitenkin myös paljon muuta.

Seuratkaa tavoitteesta 14 lähteviä nuolia ja yrittäkää löytää yhteydet muihin tavoitteisiin.

Miten kestävä kalastus liittyy muihin 16 tavoitteeseen?

Anna oppilaiden yrittää keksiä itse pienissä ryhmissä, miten tavoite 14 ja sen alatavoitteet ovat yhteydessä muihin kestävä kehityksen tavoitteisiin ja niiden alatavoitteisiin.

Oppilaat voivat tarkastella niin montaa tavoitetta kuin aika sallii tai voit jakaa oppilaille tavoitteet, joista heidän tulee aloittaa. Vaihtoehtoisesti voit pyytää oppilaita perehtymään perusteellisesti yhteen tavoitteeseen ja etsimään sille yhteyksiä myös ajankohtaisiin tapahtumiin.

Pyydä oppilaita kirjoittamaan löytämänsä yhteydet ylös ja selittämään ja perustelevaan ajatuksensa.

Analogisesti: Kopioi A3-sivut, joissa esitetään maailmanlaajuiset tavoitteet. Pyydä oppilaita kertomaan ajatuksistaan ja perustelevaan ne.

Digitaalisesti: Kirjoittakaa jonkin digitaalisen työvälineen avulla yhdessä ylös se, miten tavoite 14 on yhteydessä muihin tavoitteisiin.

Ehdotus työvälineeksi: [www.padlet.com](http://www.padlet.com)

## Tehtävä



### Välineet

Pääsy kestävä kehityksen tavoitteisiin digitaalisesti osoitteessa <https://kestavakehitys.fi/agenda-2030>

Tavoitteessa 14 (Vedenalainen elämä) tavoitteena on säilyttää meret ja merten tarjoamat luonnonvarat sekä edistää niiden kestävä käyttöä.

Käyttäkää lähtökohtana asiakirjaa ”Tavoite 14 ja sen alatavoitteet”. Menkää sivustolle <https://kestavakehitys.fi/agenda-2030> ja etsikää yhteydet muihin tavoitteisiin ja niiden alatavoitteisiin.

Mitä muita tavoitteita haluat yhdistää kestävä kalastukseen ja miten?

Työskennelkää pienissä ryhmissä ja yrittäkää löytää yhteyksiä muihin tavoitteisiin. Selittäkää, miten näette asiat ja niiden yhteydet.

