



NURTUJĄCE  
PYTANIA

**Materiały edukacyjne – scenariusz lekcji**

# SCENARIUSZ LEKCJI: NURTUJĄCE PYTANIA

Czas trwania: 30-40 minut  
(Przedział wiekowy: 8-12 lat)

## Cele lekcji

- Zaznajomienie z pojęciem oznakowań i certyfikatów oraz ich znaczeniem.
- Poznanie problemu nieodpowiedzialnych połowów i jego konsekwencji.
- Zrozumienie czym są odpowiedzialne, zrównoważone połowy.
- Poznanie sposobów w jaki rybacy dbają o ekosystemy morskie.

## Forma:

indywidualna, w grupach, praca całej klasy

## Pomoce dydaktyczne:

- Prezentacja dla nauczyciela „Nurtujące pytania”
- Filmy wyświetlane na ekranie:
  - ▶ **Życie na Ziemi nie byłoby możliwe bez oceanów**
  - ▶ **Czym jest zrównoważone rybołówstwo?**
  - ▶ **Zestaw animacji „Nurtujące pytania”**
- Wydrukowane broszury na temat 5 nurtujących pytań (slajdy 11-15 w prezentacji „Nurtujące pytania”)
- Karta pracy (poniżej)
- Strona internetowa [www.msc.org/pl/ocean-msc](http://www.msc.org/pl/ocean-msc) (dodatkowo)

**Uwaga! Przed rozpoczęciem zajęć sprawdź, czy prezentacja wyświetla się poprawnie oraz czy działa dźwięk w wyświetlanych filmach.**

## Przeprowadzenie zajęć:

### Część 1. „Odznaki i certyfikaty” (15-20 minut)

Wykorzystując pytania ze slajdów 3-4 w prezentacji multimedialnej, porozmawiaj z uczniami na temat odznak oraz znaków i certyfikatów na produktach.

Korzystając ze slajdów 5-9 oraz załączonych filmów pokaż uczniom, jaką rolę w naszym życiu odgrywają morza i oceany oraz na czym polega zrównoważone rybołówstwo. Przeprowadź z nimi dyskusję na temat tego, dlaczego certyfikaty na produktach – takie jak certyfikat MSC – mają znaczenie.

### Część 2. „NURTujące pytania” (15-20 minut)

Podziel klasę na 5 grup (w przypadku małej grupy uczniów, zadanie można wykonać indywidualnie lub w parach). Rozdaj uczniom karty pracy i broszury z nurtującymi pytaniami (slajdy 11-15) – po jednej na grupę. Poproś, aby każda grupa wyznaczyła osobę, która będzie wpisywała odpowiedzi grupy do karty pracy. Pokaż uczniom, krótkie animacje „NURTujące pytania”.

Zadaniem każdej grupy będzie zapoznanie się z jednym wyzwaniem, z jakim mierzą się rybacy oraz sposobem jaki zastosowali, aby rozwiązać dany problem. W oparciu o zdobytą wiedzę uczniowie wypełniają kartę pracy.

**Poproś grupy, aby przedstawiły swoje odpowiedzi z karty pracy innym uczestnikom zajęć.**





## Karta pracy



### PYTANIE:

Wybierz 1 wyzwanie, z jakim mają do czynienia rybacy. Na czym ono polega?

### ODPOWIEDŹ:

Jakie rozwiązanie stosują?

Czy uważasz, że takie działania powinny wprowadzić wszystkie rybołówstwa?

Czy certyfikaty na produktach są ważne? Dlaczego?

Co jeszcze każdy z nas może zrobić, aby zostać strażnikiem oceanów?

