USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS MARINHOS

Recursos didáticos - Guia de atividades

Através do filme “O meu pai é pescador”, aprendemos como o ser humano utiliza e altera o ecossistema marinho para obter alimentos. Os alunos e alunas poderão observar alguns dos métodos utilizados pelos pescadores para cuidar do mar e, simultaneamente, compreender o papel da sustentabilidade no futuro dos nossos oceanos.

Este conteúdo é adequado para estudantes com mais de 10 anos adaptado às disciplinas dos:
- Segundo e terceiro ciclo do Ensino Básico: Ciências Naturais (5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos), Geografia (7º, 8º e 9º ano)
- Ensino Secundário: Biologia e Geologia (10º e 11º), Geografia A (10º e 11º), Biologia (12º), Geografia C (12º) .

Objetivos formativos

- Entender como o ser humano utiliza e altera o ecossistema marinho para a obtenção de alimentos.
- Compreender termos e conceitos-chave sobre a pesca sustentável.
- Trabalhar em conjunto na elaboração e criação de uma série de infografias.

Recursos necessários

- Filme "O meu pai é pescador". https://www.youtube.com/watch?v=7So42q8i8ek&feature=youtu.be
- Imprimir as fichas com os termos e expressões-chave que se encontram no final deste documento. Entregar uma cópia a cada aluno ou grupo de trabalho. Poderão utilizar a versão A ou B.
- Papel, canetas e material de papelaria para cada grupo de alunos.

Perguntas-chave

- O que entendes por oceanos sustentáveis?
- Quais são os fatores económicos, sociais e ambientais que afetam os nossos oceanos?
- Qual é o impacto da exploração do ser humano nos oceanos?

Termos e expressões-chave

Pesca, quota de pesca, sobrepesca, capturas acidentais, cadeia alimentar, pesca sustentável, rendimento máximo sustentável, população de peixes.

Atividade inicial (5 minutos)

Divida os seus alunos em pequenos grupos e peça-lhes que escrevam, durante dois minutos, palavras e frases relacionadas com um termo ou expressão incluído na lista da página seguinte. Em seguida, peça-lhes que se concentrem nos fatores ambientais, económicos e sociais que afetam os nossos mares e que descrevam o impacto das atividades humanas. Os alunos podem fazer uma lista, desenhar um mapa ou elaborar uma série de perguntas e respostas.

Atividade principal (30-40 minutos)

Distribua a lista de termos e expressões por todos os alunos (utilize a versão que mais se adeque à sua turma). Enquanto vêem o filme “O meu pai é pescador”, peça-lhes que anotem as informações que consideram que estão relacionadas com os conceitos da lista. Para os alunos mais velhos pode pedir que registem todos os termos relevantes para a sustentabilidade do mar, juntamente com uma explicação ou definição desse termo. No final do filme, peça-lhes que partilhem com um colega, ou com o resto da turma, as suas definições ou pontos de vista. Em seguida, divididos em pequenos grupos, deverão de escolher um dos termos ou expressões e elaborar uma infografia (com ou sem texto) que explique o seu significado.

Sessão plenária (5 minutos)

Os alunos partilham os infográficos que elaboraram com o resto da turma e, entre todos, discutem a relação desses infográficos com a sustentabilidade dos oceanos.

Versão A

TERMOS E EXPRESSÕES-CHAVE RELACIONADOS COM A SUSTENTABILIDADE DOS OCEANOS

Consegues ligar cada um destes termos e expressões à sua respetiva definição?

Pescaria

Quota de pesca

Rendimento máximo sustentável

Sobrepesca

Capturas acidentais

Cadeia alimentar

Pesca sustentável

População de peixes

1. Nível de captura excessivo de uma determinada espécie que impede a recuperação da sua população, provoca a sua diminuição e afeta o potencial reprodutivo dessa população.
2. Captura de espécies marinhas que não são o alvo dos pescadores. Por exemplo, quando se pesca peixe de tamanho inferior ao permitido, espécies de peixe com pouco interesse comercial, quando a espécie de peixe não é a pretendida, ou na captura de outras espécies marinhas, espécies protegidas, em perigo ou ameaçadas.
3. O conjunto de relações alimentares existentes entre diferentes seres vivos dentro de um deter minado ecossistema. Cada animal depende dos outros para sobreviver.
4. Unidades biológicas compostas por indivíduos de uma mesma espécie, que ocupam um espaço comum e que têm a capacidade de se reproduzir e renovar continuamente.
5. A pesca que assegura que as populações de peixes não diminuem até níveis abaixo dos quais não se conseguiriam renovar de forma contínua.
6. A frota ou os pescadores que utilizam uma certa arte de pesca para capturar uma população de peixes numa determinada área marítima.
7. Conceito científico que assinala o nível máximo de capturas que uma população consegue suportar continuamente sem que tal resulte em sobrepesca.
8. A quantidade de peixes de uma determinada espécie que é permitido pescar durante um determinado período de tempo alocada a uma unidade operacional, como por exemplo um país, uma comunidade ou até um pescador individual.

Versão B

TERMOS E EXPRESSÕES-CHAVE RELACIONADOS COM A SUSTENTABILIDADE DOS OCEANOS

Consegues identificar os termos a que correspondem as definições apresentadas abaixo?

1. Nível de captura excessivo de uma determinada espécie que impede a recuperação da sua população, provoca a sua diminuição e afeta o potencial reprodutivo dessa população.
2. Captura de espécies marinhas que não são o alvo dos pescadores. Por exemplo, quando se pesca peixe de tamanho inferior ao permitido, espécies de peixe com pouco interesse comercial, quando a espécie de peixe não é a pretendida, ou na captura de outras espécies marinhas, espécies protegidas, em perigo ou ameaçadas.
3. O conjunto de relações alimentares existentes entre diferentes seres vivos dentro de um deter minado ecossistema. Cada animal depende dos outros para sobreviver.
4. Unidades biológicas compostas por indivíduos de uma mesma espécie, que ocupam um espaço comum e que têm a capacidade de se reproduzir e renovar continuamente.
5. A pesca que assegura que as populações de peixes não diminuem até níveis abaixo dos quais não se conseguiriam renovar de forma contínua.
6. A frota ou os pescadores que utilizam uma certa arte de pesca para capturar uma população de peixes numa determinada área marítima.
7. Conceito científico que assinala o nível máximo de capturas que uma população consegue suportar continuamente sem que tal resulte em sobrepesca.
8. A quantidade de peixes de uma determinada espécie que é permitido pescar durante um determinado período de tempo alocada a uma unidade operacional, como por exemplo um país, uma comunidade ou até um pescador individual.