



SNÖRLEKEN



Recycle me

SNÖRLEKEN



Introducera hur näringskedjor mellan arterna i havet skapar en näringsväv!

Årskurs 4-6

Ca 1-2 lektioner

Material

- Garn- eller snörnystan
- Sax

Snörleken visar hur näringskedjor mellan arterna i havet skapar en näringsväv. Det finns två varianter att använda för att förstå sambandet i havet, som också kan kombineras;

1. Klipp ut djuren från en utskriven kopia av snörleken. Låt eleverna arbeta tillsammans i grupper för att länka samman arterna till enkla eller mer komplicerade näringsvävar.
2. Låt eleverna göra snörleken i helklass där eleverna representerar olika arter som binds samman med hjälp av garn eller snöre i näringsvävar. I snörleken utspelar sig också olika scenarior som påverkar näringsvävarna. Se spelinstruktioner.

Det finns 27 färdiga arter att välja mellan. Klipp ut de olika arterna. Låt eleverna ställa upp sig i en ring och dela ut en art till varje elev. Varje elev läser upp högt och visar vilken art de är för resten av eleverna.

En elev håller änden av snöret och överlämnar nystanet till den elev (art) som de tror att de har en koppling till i näringsväven, samtidigt som eleven förklarar varför. **Exempel:** "En haj kan ha en länk till sälen, eftersom hajar äter sälar". Eleven som nu håller nystanet väljer en annan elev som den tror har en länk till sin egen art, och skickar nystanet vidare. En art kan ha kopplingar till andra arter på

flera olika sätt vilket innebär att en elev kan få snöret flera gånger. Efter ett tag så skapas en väv av snöre mellan eleverna. **Fråga eleverna:** Vad visar näringsväven?

Nedan finns en lista på scenarion som involverar förändringar i den marina miljön. Använd exemplen eller låt eleverna själva fundera ut möjliga framtida scenarion. Låt eleverna hålla kvar i snöret medan du eller någon av eleverna läser upp ett scenario i taget.

Be de elever vars art påverkas av förändringen skaka lätt i snöret. De som känner en skakning i sitt snöre skakar vidare till nästa art som de är sammankopplade till.

Varje art som påverkas i scenariot kommer även att ha en inverkan på de andra arter som är kopplade till dem i näringsväven.

Fråga eleverna:

- Vad händer när en art i näringsväven påverkas av yttre förändringar?
- På vilket sätt tror ni att de blir påverkade av förändringar?

Scenarion

Torsken är överfiskad och antalet minskar kraftigt.

Växtplankton blommar på våren och ökar kraftigt.

Ökade koldioxidutsläpp leder till försurade hav vilket gör att skaldjuren får svårt att bygga upp sina skal.

Fisket på torsk minskar, vilket innebär att tonfiskbeståndet sakta ökar.

En av arterna i näringsväven, till exempel växtplankton, byts ut mot plast.

På följande sidor finner du arterna med tillhörande bilder.

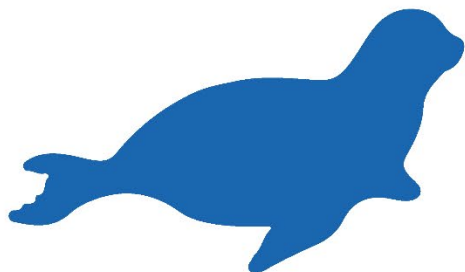


Marine Stewardship Council © 2020

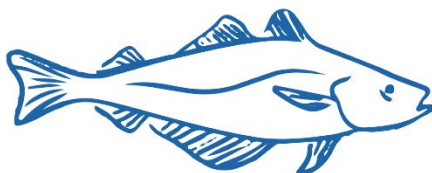
Materialet är framtaget i samarbete med Lisen Vogt

[MSC.ORG/SE/SKOLA](https://www.msc.org/se/skola)

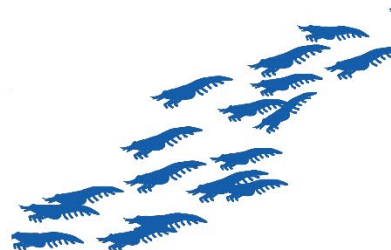
SNÖRLEKEN



Säl



Torsk



Zooplankton



Fiskmås



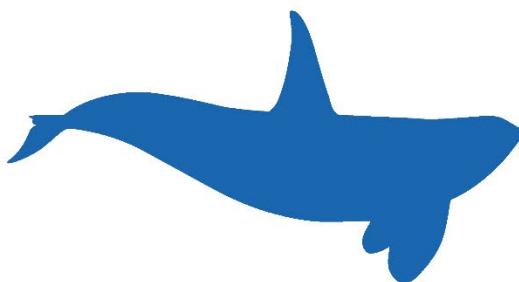
Mussla



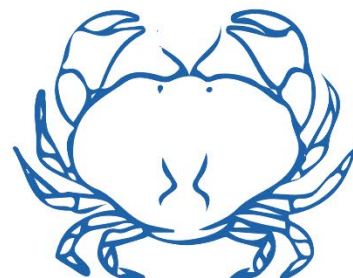
Människa



Växtplankton



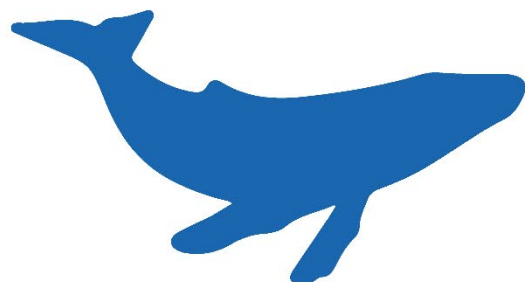
Späckhuggare



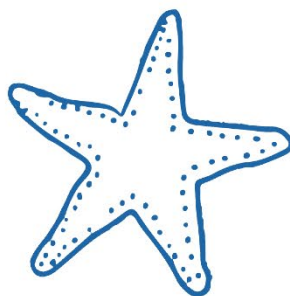
Krabba



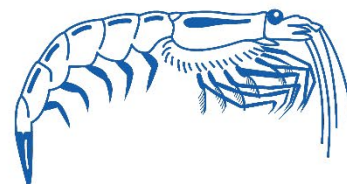
SNÖRLEKEN



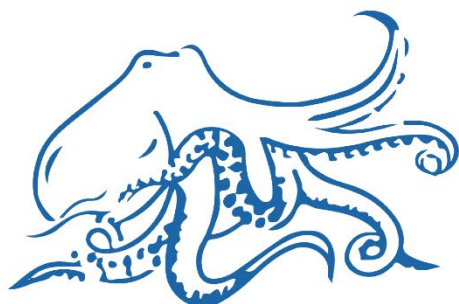
Val



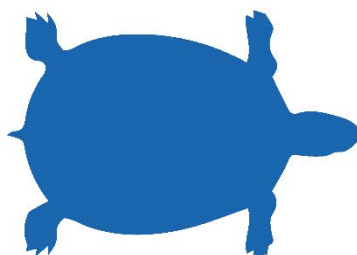
Sjöstjärna



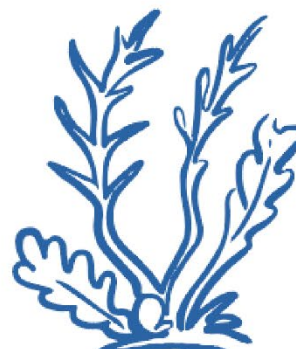
Räka



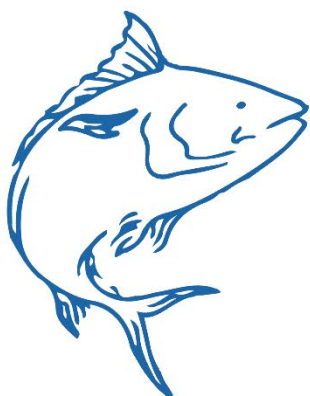
Bläckfisk



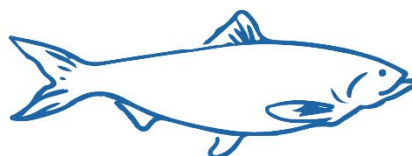
Sköldpadda



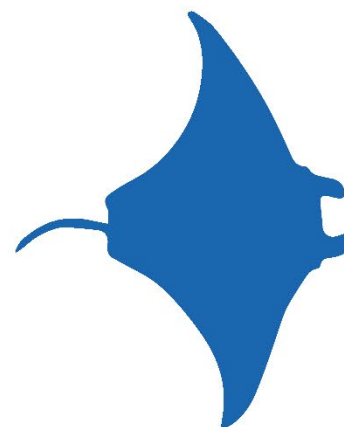
Alg



Tonfisk



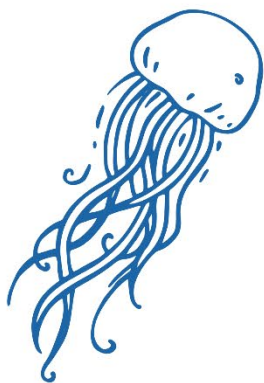
Sill



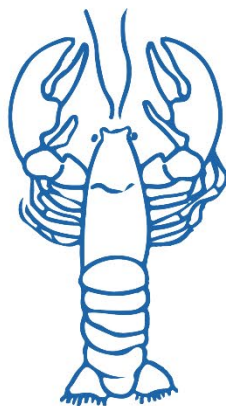
Rocka



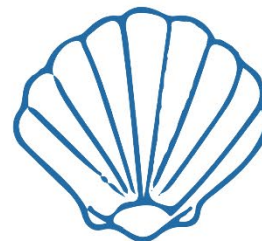
SNÖRLEKEN



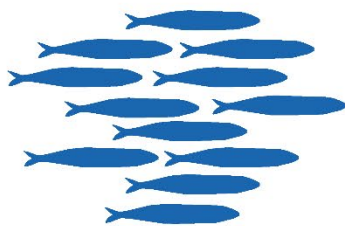
Manet



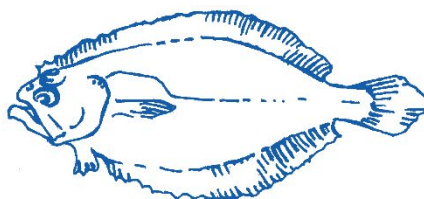
Hummer



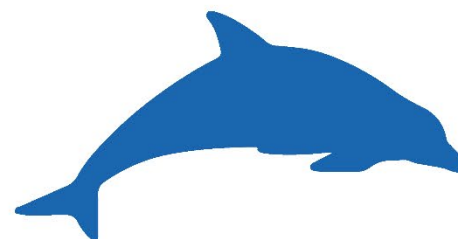
Snäcka



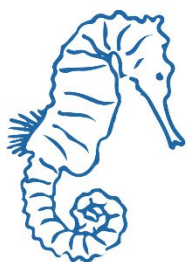
Sardiner



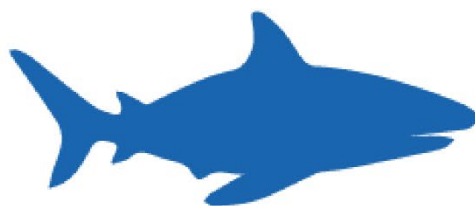
Plattfisk



Delfin



Sjöhäst



Haj



Växtplankton 2

